



Symposium om fritidshem

Det bildande fritidshemmet. Perspektiv på meningsfull fritid.

Fredagen den 28/3 2025 13.00 -17.00
MC518, Södertörns högskola

Vi bjuder på fika så anmäl dig senast den 14 mars 2025 via detta [formulär](#).

PROGRAM

13.00 Välkomna Anders J Persson, Fia Fredricson Flodin och Thomas Backlund hälsar välkomna

13.10-13.30 Key note: John Björkman, fil. dr i idéhistoria och lektor i pedagogik, Södertörns Högskola

Till fritidshemmets meningsfråga: symbiotisk fritid eller parasitär fri tid?

13.35-14.05 Alma Memisevic, lektor vid institutionen för beteendevetenskap och lärande, Linköpings universitet

Det undervisande fritidshemmet: I spänningsfältet mellan målstyrd och intressebaserad undervisning

Med utgångspunkt i min avhandlingsstudie vill jag diskutera hur fritidslärare och elever navigerar i det nya diskursiva landskapet, med allt större och mer uttalad betoning på undervisning och måluppfyllelse. Vad händer i spänningsfältet mellan målstyrd och intressebaserad undervisning när fritidslärare ska bedriva undervisning med ämnesrelaterat innehåll? Vad händer med meningsfullheten när elevers intressen trängs undan inom undervisningsdiskursen? Elever använder olika strategier för att hantera målstyrd och vuxeninitierad undervisning och skapa utrymme för sådant som de visar och uttrycker är meningsfullt för dem.

14.10-14.40 Emma Björkum, doktorand i pedagogik, Södertörns Högskola

Lekandets villkor i fritidshemmet

Jag kommer att presentera resultat från min etnografiska studie av barns perspektiv på lek i fritidshemmet. I fokus står lekvillkor som jag valt att kalla handlingar för lek vilka skiljer sig från handlingar i lek och handlingar genom lek. Barnen i studien bryter mot några av fritidshemmets regler kring kapprummet och "ledet" - trots påminnelser och tillsägningar från personalen. Varför gör de det? Genom observationer och fältsamtal med barnen faller ett nytt ljus på situationerna som meningsfulla ur barnens perspektiv.

PAUS

15.00-15.30 **Maria Hammarsten, fil. lic. i pedagogik med didaktisk inriktning vid Högskolan i Jönköping, doktorand i pedagogiskt arbete i naturvetenskapens didaktik, Göteborgs universitet**

Elevers perspektiv på pedagogiska utomhusplatser

Skolgården, skogsträdgården och bygglekplatsen är tre alternativa utomhusplatser som används i fritidshemmets praktik. Lärarna har pedagogiska anspråk, men vilka upplevelseerbjudanden får eleverna av dessa vistelser? Genom samtalspromenader med elever och fotografier som eleverna tagit framkommer ett spänningsfält som påverkar hur dessa platser kan användas och upplevas.

15.35-16.05 **Anna-Lena Borg, fil dr i barn och ungdomsvetenskap, Högskolan Väst**
Våld och utsatthet bland barn i fritidshem: Vad händer med barns rätt till en meningsfull fritid?

När omsorgen om barn brister, i form av våld som normaliseras och barn som utvecklar strategier för att undvika eller hantera våld, då skapas en fritidshemsverksamhet som inte förmår att erbjuda barn den meningsfulla fritid och den bildning som de har rätt till. I den här presentationen tar Anna-Lena Borg avstamp i sin avhandling: Trygga och otrygga platser: En etnografisk studie om våld och utsatthet bland barn i fritidshem, och resonerar kring hur våld och utsatthet i fritidshem skapar konsekvenser för barns fritid.

16.10-16.30 **Sofia Lundmark, lektor i medieteknik vid institutionen för naturvetenskap, miljö och teknik Södertörns högskola och Janne Kontio, lektor vid institutionen för pedagogik och didaktik, Stockholms Universitet**

Fritidsdidaktiska dilemman: en antologi som samlar färsk fritidsforskning

Presentation av en ny antologi som belyser utmaningar som är specifika för barns fria tid och fritid.

16.35-17.00 **Panelnsamtal och sammanfattning av dagen.**

VÄLKOMNA!